

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	42.03.01_ОФО_2022.plx 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	75,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.и.н., Доцент, Трапш Н.И

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.3	Информационные технологии в экономике
2.2.4	Анализ финансовой отчетности
2.2.5	Эконометрика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать**3.2 Уметь****3.3 Владеть**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично знает методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

В большинстве случаев знает методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Свободно и уверенно знает методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Частично умеет использовать методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

В большинстве случаев умеет использовать методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Свободно и уверенно умеет использовать методы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Частично владеет навыками применения методов поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

В большинстве случаев владеет навыками применения методов поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Свободно и уверенно владеет навыками применения методов поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Частично знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

В большинстве случаев знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Свободно и уверенно знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Частично умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Частично владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.8	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.31	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.35	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.37	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.43	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.47	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.48	/Ср/	1	4,4	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2
 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
- 1.К истории Киевской Руси относится понятие...
- «Юрьев день»
 - Отрезки
 - +Вотчина
2. В правление Ивана Грозного не имело место...
- +Создание флота

- Созыв Земского Собора
- Введение опричнины
- 3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными
 - «Кондиции»
 - «Табель о рангах»
- +Крестоцеловальная запись.
- 4. «Тушинским вором» прозвали
 - Б.Годунова
 - +Лжедмитрия II
 - Лжедмитрия I
- 5.Куликовская битва произошла в году...
 - 1480
 - +1380
 - 1240
- 6. «Брестский мир» заключён...
 - В мартё1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
- 7.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
 - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
- 8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
 - Г.Дьвов
 - А.Керенский
 - +А. Гучков
- 9.Политика «военного коммунизма» предусматривала...
 - +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
- 10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
 - +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1.Секуляризация-это...
 - Конфискация помещичьих земель
 - +Превращение церковной собственности в государственную
 - Национализация частной собственности
2. К правлению первых Романовых не относится
 - Соляной бунт
 - +Присоединение Казанского ханства
 - Церковная реформа.
- 3.Церковная реформа патриарха Никона привела к...
 - Лишению церкви автономии.
 - +Расколу церкви.
 - Усилению церкви.
4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
 - +Учреждение коллегий
 - Проведение Стоглавого собора
 - Секуляризация.
5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
 - +Учреждение Госсовета
 - Учреждение Госдумы
 - Отмена крепостного права.
6. «Брестский мир» заключён...
 - В мартё1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
- 7.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
 - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
 - Г.Дьвов
 - А.Керенский
 - +А. Гучков

9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
- +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
- +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:
1. Для правления Николая I характерно...
- +Бюрократизация
 - Либерализация
 - Гласность
2. Тезис славянофилов-
- +Источник развития России-её самобытность
 - Россия должна ориентироваться на Европу.
 - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
- +Александра I
 - Николая I
 - Екатерины II
4. Отмена крепостного права касалась крестьян...
- Государственных
 - +Помещичьих
 - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
- +Либеральные
 - Монархические
 - Революционные
6. Героическая страница Первой мировой войны...
- Корниловщина
 - «Ледяной поход»
 - +Брусиловский прорыв.
7. Россия провозглашена республикой...
- +1 сентября 1917 г.
 - 28 февраля 1917 г.
 - 25 октября 1917 г.
8. В 1918 г. Советское государство получило название...
- +РСФСР
 - СССР
 - РФ
9. Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
- +Переселение крестьян за Урал
 - Ликвидация помещичьего землевладения
 - Раскулачивание
10. Россия в начале XX в. была страной...
- Высокоразвитой индустриальной
 - +Среднеразвитой аграрно-индустриальной
 - Экономически отсталой

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;

- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций. Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).